


PROJET PEDAGOGIQUE : VIE QUOTIDIENNE


OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS PRINCIPAUX	MOYENS
<p style="text-align: center;"><i>Assurer la sécurité des enfants</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Respect des rythmes biologiques de l'enfant</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Proposer un véritable temps de vacances</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Assurer une vigilance, une surveillance permanente de la part des animateurs * Délimiter des espaces différenciés pour chaque tranche d'âge. * Respecter le rythme de l'enfant en fonction de son âge * Tenir compte de ses capacités en fonction de sa maturité * Equilibrer les temps d'activité en fonction des besoins de chacun 	<p style="text-align: center;">Organiser la surveillance des enfants en permanence (y compris sur les temps plus informels de fonctionnement)</p> <p>Proposer des activités variées et adaptées (temps, accessibilité, choix de l'enfant).</p> <p style="text-align: center;">Répartir les enfants par tranche d'âge et privilégier les petits groupes.</p> <p style="text-align: center;">Alterner entre activités physiques, manuelles et calmes.</p> <p>Permettre la spontanéité et le jeu libre (dînette, jeux, livres) par des espaces aménagés.</p> <p>Proposer aux plus petits (de moins de 6ans) un accueil à la journée mais éventuellement à la demi journée.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Répondre aux besoins physiologiques de l'enfant, De la sécurité physique à la sécurité affective</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">RESPECTER :</p> <ul style="list-style-type: none"> * L'équilibre alimentaire, <li style="padding-left: 40px;">* Le sommeil, * L'hygiène corporelle, * La sécurité affective (surtout des plus petits), * La sécurité physique. 	<p>Proposer des repas équilibrés et variés, inciter à découvrir de nouvelles saveurs</p> <p>Instaurer des temps calmes après les repas (y compris pour les plus grands avec des temps d'animations calmes).</p> <p>Inciter à la sieste pour les plus petits avec réveil libre et échelonné (salle spécifique avec couchettes).</p> <p>Veiller au respect des règles élémentaires d'hygiène et de sécurité (lavage des mains, passage aux toilettes, surveillance extérieure et intérieure).</p> <p style="text-align: center;">Fonctionner par petit groupe pour accompagner l'enfant dans la séparation (animateur référent sur le centre).</p> <p>Mettre en place des fiches de liaison entre l'accueil de loisirs et les familles pour moins de 6 ans (et pour les grands si nécessaire).</p> <p>Proposer des visites des locaux parents-enfants. Instaurer des repères espace/temps pour renseigner sur le déroulement de la journée.</p>

PROJET PEDAGOGIQUE : VIE SOCIALE ET COLLECTIVE

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS PRINCIPAUX	MOYENS
<p style="text-align: center;">Développer l'implication des enfants, sensibiliser à la citoyenneté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Contribuer à la socialisation de l'enfant tout en lui permettant d'affirmer sa personnalité. * Favoriser les échanges entre tous. * Impliquer l'enfant dans le fonctionnement du centre. 	<p style="text-align: center;">Respecter les autres (enfants, animateurs, personnels).</p> <p style="text-align: center;">Instaurer par l'échange et la discussion des règles de « savoir vivre ensemble » partagées par tous (aborder les notions de différences, de politesse, de respect ...).</p> <p style="text-align: center;">Participer au rangement et au nettoyage et respecter le matériel.</p> <p style="text-align: center;">Prendre en charge l'organisation d'activités collectives (ex : grands jeux), pour des groupes moins de 6 ans.</p> <p style="text-align: center;">Participer à l'aménagement et à la décoration des lieux.</p> <p style="text-align: center;">Sensibiliser au respect de l'environnement, au tri sélectif.</p> <p style="text-align: center;">Inciter l'accueil des enfants pour un minimum de 3 jours dans une même semaine thématique.</p>
<p style="text-align: center;">Intégrer le centre de loisirs dans une dimension sociale et culturelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Permettre à l'enfant de découvrir le Pays Mélusin. * Travailler en partenariat avec les structures locales existantes, le travail interstructurel. * Découvrir le patrimoine bâti et naturel. 	<p style="text-align: center;">Organiser des sorties régulières et occasionnelles (piscine, forêt domaniale, visites...).</p> <p style="text-align: center;">Utiliser des structures existantes (centre équestre, Rurart,...) et le potentiel du territoire.</p> <p style="text-align: center;">Travailler en partenariat sur des projets en lien avec les associations culturelles.</p> <p style="text-align: center;">Proposer des camps hors canton.</p>

<p>Favoriser l'épanouissement.</p>	<p>* Valoriser la capacité de chacun.</p> <p>* Donner à chacun la possibilité de s'exprimer et de développer son esprit critique.</p>	<p>Donner des responsabilités aux enfants (rangement, prépa goûter, arrosage fleurs...selon un planning de tâches)</p> <p>Permettre le libre choix de l'activité</p> <p>Proposer des temps de parole aux enfants et rebondir sur des choses se produisant au centre</p> <p>Organiser des échanges entre adultes et enfants</p>
<p>Accompagner l'enfant vers l'autonomie.</p>	<p>* Valoriser la prise d'initiative.</p> <p>* Permettre un libre accès au matériel d'activité et aux jeux.</p> <p>* Permettre à l'enfant de se développer, de participer volontairement et activement.</p>	<p>Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes du quotidien.</p> <p>Prévoir du mobilier et du matériel adapté.</p> <p>Aménager l'espace pour permettre l'accès libre et le rangement (repère visuel, espaces déterminés).</p> <p>Respecter le choix et les désirs de chacun (choix de ne rien faire, les activités sont proposées et non imposées).</p>
<p>Intégrer le centre de loisirs dans la vie familiale.</p>	<p>* Permettre aux parents de s'investir dans les loisirs de leurs enfants.</p> <p>* Tenir compte des impressions de chacun.</p>	<p>Mettre en place de temps d'échanges avec la famille et avec les enfants (portes ouvertes, visite des locaux, accueil, café, temps festif du vendredi soir).</p> <p>Transmettre quotidiennement un bilan écrit à la famille sur la journée passée par l'enfant (temps de repos, repas, participation aux différents temps d'animations...), notamment pour les moins de 6 ans.</p> <p>Tenir un carnet de bord du déroulement du camp.</p> <p>Envoyer des bilans des camps, au retour de l'enfant dans la famille.</p> <p>Proposer un spectacle de fin d'été, clôturant une intense période d'activité riche en échanges</p> <p>Proposer régulièrement des chants</p>

PROJET PEDAGOGIQUE : ACTIVITES

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS PRINCIPAUX	MOYENS
<p>Favoriser le développement intellectuel, sensoriel et physique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Offrir aux enfants des moments de loisirs et de détente. * Faire découvrir des pratiques nouvelles et variées. 	<p>Proposer des temps d'animation en veillant à l'alternance d'activités dynamiques et calmes, alterner le collectif et l'individuel.</p> <p>Sensibiliser, donner du sens aux thématiques abordées au travers de semaines variées</p> <p>Varié les supports utiliser, les formats, les techniques, les matières...</p> <p>Manipuler divers matériaux (sable, semoule, eau, terre, farine...) et aborder certains apprentissages (laçage chaussures...).</p> <p>Proposer une semaine culturelle fin août, se terminant par un spectacle</p>
<p>Offrir aux enfants un lieu de vacances attrayant.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * Développer la créativité et l'imagination. * Laisser le libre choix. * Alterné temps d'activités encadrées, temps plus informels... * Développer des animations plus attrayantes notamment pour les 9-13 ans 	<p>Proposer un cadre d'évolution attrayant.</p> <p>Aménager les espaces en « Coins permanents » (avec jeux symboliques du type dînette et compris pour les plus de 6 ans, bibliothèque...), pour permettre aux enfants de jouer spontanément et librement.</p> <p>Permettre les ateliers de création libre.</p> <p>Mettre à disposition des Jeux de sociétés, des puzzles, les changer régulièrement pour donner de la nouveauté au centre.</p> <p>Laisser les enfants inventer leurs histoires, jouer leurs situations, nouer des relations (dînette).</p> <p>Mettre en place des temps « ateliers ouverts » au moins une fois par semaine (avec libre choix d'atelier et mélange des tranches d'âges).</p> <p>Offrir la possibilité de ne rien faire, en intégrant la contrainte «surveillance».</p> <p>Proposer des formules se rapprochant du chantier loisirs mais ayant lieu sur le lieu même de Croqu'soleil (aménagement permanents de Croqu'soleil).</p> <p>Avoir un lieu d'animation relativement indépendant de Croqu'soleil</p> <p style="text-align: right;"><small>(Maison Xavier Bernard)</small></p>

